

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города  
Рязани «Детско-юношеская спортивная школа «Золотые купола»**

ПРИНЯТА

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета

приказом директора

МАУДО ДЮСШ «Золотые купола»

МАУДО ДЮСШ «Золотые купола»

протокол № 3 от «30 » июня 2015 г.

№ 12 от «01 « июля 2015 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ПО ШАХМАТАМ**

(Разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями по виду спорта, и с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки виду спорта шахматы)

Возраст: 6-18 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель программы:

Заместитель директора по УВР

Арсякова И.С.

тренер-преподаватель по шахматам

Тимофеев В.И.

Рецензенты программы:

Вице-президент федерации шахмат

Рязанской области \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Л.Г. Райкин

г. Рязань

2015 г.

## Пояснительная записка

Шахматы – интеллектуальная игра. Она сочетает в себе элементы логики, спорта и творчества. Шахматы развивают мышление, внимание, память, воспитывают такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина.

Направленность данной программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Новизна программы состоит в том, что в ней реализуется не только принцип «от простого к сложному», но и принцип историзма – теория шахмат раскрывается как исторический (хронологический) процесс непрерывного углубления в законы шахматной игры, который происходил в течении нескольких столетий и продолжается в наши дни. Такой подход характерен для многих областей человеческого знания, и в этом заключается педагогическая целесообразность данной программы

Цель программы: создание посредством шахмат благоприятных условий для развития мышления, творческих и спортивных способностей учащихся, формирования всесторонне и гармонично развитой личности.

Задачи:

Образовательные:

- освоение знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов;
- освоение объема теоретических знаний;
- формирование умений и навыков практической игры;
- выполнение учащимися спортивных разрядов.

Развивающие:

- развитие мышления и творческих способностей;
- развитие логики и памяти;

- развитие решительности и чувства ответственности за принятое решение.

Воспитательные:

- формирование дисциплинированности и целеустремленности;
- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, отзывчивости; привитие навыков общения в коллективе и внешней культуры поведения;
- формирование потребности в проведении досуга с пользой, снижение риска асоциального поведения.

Сроки реализации, интенсивность освоения.

Срок реализации программы – 2 года.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 9 - 18 лет.

Возрастные особенности учащихся должны учитываться педагогом при выборе формы и способов подачи материала и организации занятий.

Принципы обучения.

Принципами обучения данной программы являются доступность, наглядность, систематичность. Программа построена циклично, план первого учебного года состоит из 12, а второго из 6 разделов, которые изучаются последовательно, усложняясь ежегодно.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся в комбинированной форме, и могут включать теоретическую и практическую части (игру и разбор партий) или быстрые шахматы в равном соотношении. Учитывая большую важность практики, учащимся рекомендуется регулярно проводить практическую самоподготовку, играя в свободное время с различными соперниками, и участвовать в соревнованиях. Режим занятий должен соответствовать санитарным нормативам для образовательных учреждений. Желательно равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели.

Методы и приемы обучения.

Для проведения теоретической части занятия педагогом используется словесный и наглядный методы, на практической части занятия – практический метод организации занятия.

Деятельность детей на теории носит разнообразный характер и может изменяться от слушателя до исследователя. На практической части – деятельность детей исследовательская в парах.

Основные приемы на теории: устный рассказ, показ материала на демонстрационной доске, показ материала на проекторе, самостоятельное решение учащимися аналогичных задач.

На практике основными приемами является игра в шахматы и разбор сыгранных учащимися партий.

Материально-техническое оснащение.

Для проведения занятий необходимо помещение, оборудованное столами и стульями, 15 комплектов (партий) шахмат и демонстрационная шахматная доска. Желательно наличия компьютера и проектора.

Ожидаемый результат.

В результате освоения материала программы учащиеся должны овладеть необходимыми теоретическими знаниями и навыками практической игры.

Диагностика результативности выполнения образовательных задач проводится в форме тест-заданий и оценки итогов выступлений учащихся в соревнованиях.

Диагностика результативности выполнения развивающих и воспитательных задач проводится в форме опроса родителей, классных руководителей и учителей, а также в форме анкетирования учащихся.

К концу первого года обучения учащиеся должны знать:

- правила игры, ценность фигур;
- легенду возникновения и историю развития шахматной игры (на уровне начальной школы)
- понятия шах, мат, пат;
- владеть шахматной нотацией;
- постановку мата одинокому королю;
- стадии шахматной партии и основные задачи для каждой стадии;
- чемпионов мира по шахматам;

- тактические приемы (нападение, защита, двойной удар, связка, уничтожение защиты, отвлечение)

- понятие комбинации;

- 2-3 открытых дебюта;

- простейшие окончания;

- пешечные структуры (слабые и сильные)

- хорошие и плохие поля для расположения фигур;

- правила игры в соревнованиях.

уметь:

- ставить мат в 1 ход разными фигурами;

- ставить мат ферзем, ладьей, линейный мат;

- ставить «детский мат» и защищаться от него;

- играть и записывать партию;

- ставить мат в 2 хода разными фигурами;

- проводить пешку с помощью короля;

- находить простые тактические удары и комбинации;

- играть в силу 5 разряда.

К концу второго года обучения учащиеся должны знать:

- спортивные звания в шахматах, рейтинги и выдающихся шахматистов;

- 2-3 классические партии;

- тактические приемы (завлечение, перекрытие, блокировка, освобождение пространства, рентген)

- 4-5 открытых дебютов, 4-5 полуоткрытых и закрытых дебютов;

- теоретические окончания пешка против фигуры, фигура против фигуры и пешки.

- сильные и слабые поля;

- построение простых планов игры.

уметь:

- ставить мат в 3 хода;

- находить 2-3 ходовые удары и комбинации;

- играть в силу 4 разряда.