

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города
Рязани «Детско-юношеская спортивная школа «Золотые купола»**

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
МАУДО ДЮСШ «Золотые купола»
протокол № 3 от «30 » июня 2015 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МАУДО ДЮСШ «Золотые купола»
№ 12 от «01 « июля 2015 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ШАХМАТАМ**

(Разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями по виду спорта, и с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки виду спорта шахматы)

Возраст: 6-18 лет

Срок реализации: 8 лет

Составитель программы:

Заместитель директора по УВР

Арсякова И.С.

Рецензенты программы:

Вице-президент федерации шахмат
Рязанской области _____

_____ Л.Г. Райкин

г. Рязань

2015 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. формы и методы реализации программы:

- уроки
- групповые занятия
- индивидуальные занятия
- игровая деятельность
- конкурсы решения

- турнирная практика
- разбор партий
- работа с компьютером

средства реализации программы:

- учебно-тематические планы
- методические указания и методическое обеспечение программы
- шахматная литература (приложение 1)

Предлагаемая программа складывается из четырёх этапов:

1. Этап начального обучения.

Этот этап рассчитан на 3 года обучения: для групп начальной подготовки (ГНП). В итоге учащиеся должны получить представление об основных правилах игры, познакомиться с историей возникновения и развития шахмат, с выдающимися шахматистами разного времени. После окончания начального этапа обучения дети должны знать: принципы игры в дебюте, основные тактические приёмы, некоторые шахматные термины (дебют, эндшпиль и т.д.). В процессе обучения используются различные формы и методы подачи материала:

- 1) шахматные уроки;
- 2) игровая деятельность;
- 3) индивидуальные занятия.

Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на уроках, использование приёма обыгрывания учебных заданий, создание игровых ситуаций. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, делают выводы, выясняют закономерности.

2. Этап подготовки шахматистов 3 разряда.

Этот этап рассчитан на 1 год обучения; для учебно-тренировочных групп (УТГ) 1 года обучения. По сравнению с начальным обучением увеличивается роль самостоятельной и индивидуальной работы. Прививаются навыки работы со специальной литературой. Добавляются новые формы и методы подачи материала:

- 1) конкурсы решения комбинаций;
- 2) участие в турнирах;
- 3) разбор партий.

В процессе формирования игровых навыков решение комбинаций дополняется заданиями логического характера, нацеливающими детей на анализ ситуации, логические размышления и выяснение причинно-следственных связей, способствующих возникновению той или иной позиции или игровой ситуации. Изучение комбинаций способствует усилению концентрации внимания, так как требуется быстрый и точный расчёт вариантов и важно не пропустить какой-нибудь возможный контрудар противника.

3. Этап подготовки шахматистов 3-2 разряда.

Этап рассчитан на 2 года обучения; для учебно-тренировочных групп (УТГ) 2-3 года обучения. Целью данного этапа является повышение спортивного

мастерства учащихся до уровня 2 разряда. По сравнению с предыдущими этапами резко возрастает сложность материала. Учащиеся должны прилагать максимум усилий, что способствует развитию таких качеств как: усидчивость, настойчивость, трудолюбие и самодисциплина. К каждой отдельной партии требуется специальная подготовка, в том числе устранение собственных слабостей и недостатков – попросту работа над собой. Методы подачи материала в основном остаются теми же, но появляется и что-то новое, например:

- 1) разбор партий по эталону;
- 2) конкурсы решения задач.

Проведение конкурсов решения задач способствует росту творческой активности детей, а дух соперничества приводит к повышению результативности работы. Конкурсы проводятся с разным уровнем сложности заданий в зависимости от года обучения, причём задачи могут быть как тематическими, так и на сочетание приёмов. При проверке решения учитывается точность решения, ход рассуждений, оригинальность решения. Темы занятий данного этапа учащимися проходятся дважды, на третьем году обучения с повышенным уровнем сложности заданий.

4. Этап подготовки шахматистов 1 разряда (углублённое изучение шахматной теории).

Этап рассчитан на 2 года обучения; для учебно-тренировочных групп (УТГ) 4-5 годов обучения. Целью данного этапа является повышение спортивного мастерства до уровня 1 разряда и углублённое изучение шахматной теории для дальнейшего спортивного совершенствования. На данном этапе обучения важную роль играет работа с компьютером:

- 1) игра в шахматы с компьютером;
- 2) работа с базами данных;
- 3) анализ партии с помощью компьютера.

Работа с компьютером преследует сразу две цели – повышение спортивного мастерства и обучение работе с вычислительной техникой и её правильным использованием. Этот этап подготовки также подразумевает полную творческую отдачу ученика. Как правило, дети, достигшие столь высокого уровня шахматного мастерства, превосходно учатся в школе. В дальнейшем они без особых проблем поступают в высшие учебные заведения. К программе обучения также прилагается список используемой и рекомендуемой литературы (приложение 1).

Цель данной программы состоит в развитии, прежде всего творческой личности способной аналитически и критически подходить к решению не только шахматных, но и жизненных проблем. Также в воспитании гармонично развитого шахматиста, владеющего широким арсеналом позиционных и тактических приёмов и навыков, способного концентрировать внимание, быстро и точно считать варианты.